

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Disciplina: Seminários		
Carga horária: 60 h/a	Créditos: 04	Obrigatória
Ementa: Seminários apresentados pelos alunos regularmente matriculados no cronograma, com conteúdos referentes ao projeto de pesquisa que será desenvolvido pelo aluno.		
<p>➤ Bibliografia:</p> <p>ANDRADE, M. M. Como preparar trabalhos para cursos de Pós-Graduação: Noções Práticas. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2004. 165 p.</p> <p>FUCHS, A. M. S.; FRANÇA, M. N.; PINHEIRO, M. S. F. Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos. Uberlândia, MG: Ed. UFU, 2013. 286 p.</p> <p>FIGUEIREDO, A. M.; SOUZA, S. R. G. Como elaborar projetos, monografias, dissertações e teses: Da redação científica a apresentação do texto final. 3ª ed. Rio de Janeiro, RJ: Lumen Juris, 2010. 284 p.</p>		

Disciplina: Tópicos avançados de Química Analítica		
Carga horária: 60 h/a	Créditos: 04	Obrigatória
Ementa: Força Iônica do Meio; Atividade e coeficiente de Atividade; Equilíbrio Químico e Atividade; Equilíbrio Ácido Base e Atividade; Construção de Diagramas de Equilíbrio; Equilíbrio Heterogêneo e Atividade; Par iônico; Efeito do íon Comum e íon não comum; Construção de Diagramas de Equilíbrio Heterogêneo.		
<p>➤ Bibliografia Básica:</p> <p>HARRIS, W. E.; LAITINEN, H. A. Chemical analysis – Advanced text and reference — second Edition, 2009.</p> <p>OTTO, A. O. Química Analítica Quantitativa. v.1 e v.2, 1990.</p> <p>➤ Bibliografia Complementar:</p> <p>BUTLER, J. N. Ionic Equilibrium: Solubility and pH Calculations, John Wiley and Sons INC, NY, 1998.</p> <p>CROUNCH, S. R.; HOLLER, F. J. Applications of Microsoft Excel in Analytical Chemistry, Thomson Brooks/Cole, Belmont, CA, USA, 2004.</p> <p>FREISER, H. Concepts and Calculations in Analytical Chemistry. CRC Press, Boca Raton, 1992.</p> <p>GUENTER, W. B. Unified Equilibrium calculations, , John Wiley and Sons INC, NY, 1991</p>		

Disciplina: Química Orgânica Avançada		
Carga horária: 60 h/a	Créditos: 04	Obrigatória
<p>Ementa: Reatividade e Estrutura. Aromaticidade. Reações pericíclicas. Estereoquímica e análise conformacional. Intermediários reativos: Carbocátions, carbânions, radicais livres, carbenos e nitrenos. Determinação de mecanismos das reações orgânicas. Reações concertadas e fotoquímica. Acidez e basicidade.</p>		
<p>➤ Bibliografia Básica:</p> <p>CAREY, F.A., SUMBERG, R.J. Advanced Organic Chemistry, part A e B. 4rd ed. New York: Plenum Press, 2007.</p> <p>CLAYDEN, J., GREEVES, N., WARREN, S. Organic Chemistry. 2nd ed. New York: Oxford University Press, 2012.</p> <p>MARCH, J. Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms and Structure. 5th. Edition, Wiley Interscience, New York, 2001.</p> <p>BRUCKNER, R. Advanced Organic Chemistry, reaction mechanisms. San Diego: Academic Press, 2001.</p> <p>➤ Bibliografia Complementar:</p> <p>SOLOMONS, T.W.G.; FRYHLE, C. B. Química Orgânica, 10ª ed.; Vol. 1 e 2, Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p> <p>MCMURRY, J. Química Orgânica, 6ª ed.; Vol. 1 e 2, São Paulo: Thomson. 2005.</p> <p>BRUCE, P.Y. Química orgânica. 4. ed.; vol. 1 e 2, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.</p> <p>VOLLHARDT, K. P. C.; SCHORE, N. E. Química Orgânica: Estrutura e função. 4ª ed.; Porto Alegre: Bookman. 2004.</p> <p>➤ Periódicos:</p> <p>Artigos científicos atuais sobre temas relacionados ao conteúdo da disciplina.</p>		

Disciplina: Projeto de Pesquisa		
Carga horária: 30 h/a	Créditos: 02	Obrigatória
Ementa: Elaboração do projeto de pesquisa para qualificação.		

Disciplina: Projeto de Dissertação		
Carga horária: 30 h/a	Créditos: 02	Obrigatória
Ementa: Elaboração da dissertação para defesa.		

Disciplina: Estágio Docência e Metodologia de Ensino		
Carga horária: 60 h/a	Créditos: 04	Obrigatória
<p>Ementa: A docência no ensino superior e as tendências atuais: a sala de aula universitária, o processo didático e algumas diretrizes. O planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino. Metodologias de ensino e mediação docente. Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos. Experiência e supervisão de aulas de graduação.</p>		
<p>➤ Bibliografia Básica:</p> <p>MASETTO, M.T. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2012. 207p.</p> <p>GARCIA, M. M. A. A didática no Ensino superior. Campinas: Papirus, 1994. 184p.</p> <p>MORTIMER, E. F. Linguagem e formação de conceitos no Ensino de ciências. Belo Horizonte: UFMG, 2000. 373p.</p> <p>SANTOS, W. L. P.; AULER, D. (Orgs). CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília: UnB, 2011. 460p.</p> <p>PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e docência. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296p.</p> <p>POZO, J. I. A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: Artmed, 1998. 177p.</p> <p>ROMÃO, J. E. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. 9. Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 160p.</p> <p>➤ Bibliografia Complementar:</p> <p>SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. Educação em química: compromisso com a cidadania. 4. Ed. Ijuí: Unijuí, 2010. 160p.</p> <p>MACHADO, A. H. Aula de química: discurso e conhecimento. 3. Ed. Ijuí: Unijuí, 2014. 200p.</p> <p>➤ Periódicos:</p> <p>Journal of College Science Teaching</p> <p>Química Nova na Escola</p> <p>Journal of Chemical Education</p>		